**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: « Учитель – ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Пушкарёва Ульяна. *4 класс*

Ф. И. О. класс/группа наставника: *Маркова Н.Г., учитель начальных классов*

Срок реализации плана: с 01 декабря 2022 по 25 мая 2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый****результат** | **Фактический результат** | **Оценка****наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1. | Проведение педагогической диагностики с целью выявления ярко выраженных **математических способностей.** | декабрь | Математические способности выявлены |  |  |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана по работе с одаренным ребенком.  | декабрь | Индивидуальный план разработан |  |  |
| 1.3. | Психологическая поддержка, раскрытие и развитие творческого потенциала наставляемого. | В течение срока программы | Психологическая поддержка и осуществляется |  |  |
| 1.4 | Мотивация на самореализацию через практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.  | В течение срока программы | Сформированность элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности умения вести поиск информации и работать с ней |  |  |
| **Раздел 2. Направления образовательного развития ученика** |
| 2.1. | Участие в математических конкурсах и олимпиадах разного уровня. | В течение года по индивидуальному плану | Участие в интернет-олимпиадах по математике. Участие в школьной и районной олимпиаде школьников. |  |  |
| 2.2. | Привлечение к работе кружков, внеурочных занятий. | В течение года | Посещение занятий внеурочной деятельности «Занимательная математика». |  |  |
| 2.3 | Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми. | В течение срока программы | Создание папки-копилки для дальнейшего наставничества. |  |  |
| 2.4 | Организация индивидуальной работы | В течение срока программы |  Создание материалов для портфолио  |  |  |
| 2.5 | Мониторинг достижений | В течение срока программы | Развитие математических способностей. |  |  |
| 2.6 | Подготовка к участию в предметных конкурсах, работа над проектами. | В течение срока программы | Участник предметных конкурсов |  |  |
| 2.7 | Создание условия для поддержания интереса к учебному предмету со стороны родителей. | В течение срока программы | Активное участие родителей в образовательном процессе. |  |  |
| 2.8 | Создание «Портфолио достижений». | В течение срока программы | Оценка творческих способностей со стороны школы и организаторов конкурсов различного уровня. |  |  |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**                                         «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого обучающегося **\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |